

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»  
городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №19»  
г.Салавата  
В.С.Шарапов

01.09.2022г.

## Персонализированная программа наставничества

Автор: Асылгузина Гузалия Минибаевна,  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №19» г.Салавата

г.Салават  
2022г.

## Пояснительная записка

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации учителя.

Срок реализации программы наставничества 3 года.

Режим работы в паре наставничества: очный

### Содержания деятельности:

*Запросы наставляемого:* развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

*Форма наставничества:* «педагог-педагог»

*Вид наставничества:* традиционная форма работы

*Мероприятия программы:*

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

### План мероприятий:

| Содержание                                                                                      | Сроки                      | Форма работы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно- методических основ программы | Сентябрь, 2022             | очно; диалог     |
| 2. Диагностика проф. дефицитов                                                                  | сентябрь-октябрь, ежегодно | очно; обсуждение |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 3. Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.                                                                                                                                                                 | <i>Сентябрь, ежегодно</i>               | очно; диалог               |
| 4. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, обсуждение календарно-тематического планирования, методической литературой).                                                                    | <i>сентябрь-октябрь, ежегодно</i>       | очно; обсуждение           |
| 4. Консультации по работе с документацией                                                                                                                                                                                         | <i>октябрь-май, ежегодно</i>            | очно                       |
| 5. Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Консультации по эффективности использования времени на уроке.                                                                                            | <i>Октябрь, ежегодно</i>                | очно;                      |
| 6. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.                                                                                                           | <i>октябрь-апрель, ежегодно</i>         | очно; диалог               |
| 7. Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.                                                                                                                                                           | <i>октябрь, май, ежегодно</i>           | очно; лекция               |
| 8. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.                                                                                                                                                                         | <i>Октябрь, ежегодно</i>                | очно; обсуждение           |
| 9. Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей в школе.                                                                                                                                                              | <i>октябрь, декабрь, март, ежегодно</i> | очно                       |
| 10. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы дисциплины на уроке».                                                                                                                       | <i>октябрь-апрель, ежегодно</i>         | очно; обсуждение           |
| 11. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету и внеклассной работы по предмету                                                                                                               | <i>ноябрь-апрель, ежегодно</i>          | очно; лекция, диалог       |
| 12. Выстраивание работы с родителями.                                                                                                                                                                                             | <i>ноябрь-апрель, ежегодно</i>          | очно; лекция, диалог       |
| 13.Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и неуспевающими, а также с учащимися с ОВЗ | <i>декабрь-апрель, ежегодно</i>         | очно; лекция               |
| 14.Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.                                                                                                                                                                    | <i>октябрь-апрель, ежегодно</i>         | очно; диалог, обсуждение   |
| 15.Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.                                                                                                                                                          | <i>Декабрь, ежегодно</i>                | очно; диалог, консультация |
| 16.Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.                                                                                                                                                   | <i>январь-апрель, ежегодно</i>          | очно; лекция, диалог       |
| 17.Консультации по итоговой аттестации учащихся                                                                                                                                                                                   | <i>апрель-май, ежегодно</i>             | очно; диалог, лекция       |
| 18.Подведение итогов сотрудничества                                                                                                                                                                                               | <i>Май, 2025</i>                        | очно                       |